



# RAPPORT

## FORMATION SUR L'EDUCATION FINANCIERE ET GESTION DES PETITES AFFAIRES DES FEMMES DE LA PECHE ARTISANALE

### Education, Autonomisation et Participation des Femmes à la Vie Economique et Sociale





## A. INTRODUCTION:

Une formation sur l'Education Financière et Gestion des Petites Affaires a été réalisée au profit des femmes du secteur de la pêche artisanale de la Guinée Bissau. Elle entre dans le cadre des activités de renforcement des capacités des femmes de la **Confédération Africaine des Organisations Professionnelles de la Pêche Artisanale (CAOPA)**.

La formation a été organisée en collaboration avec le **Réseau National des Organisations des Femmes du Secteur de la Pêche de la Guinée-Bissau (RENAMUP-GB)** et exécuté par le Consultant

La rencontre s'est déroulée du **06 au 07 Avril 2021** à l'hôtel Lisboa, à **Bissau**.

Les participantes qui étaient au nombre de 25 personnes, sont, pour la plupart, des vendeuses de produits halieutiques.

### Plan de travail:

- I. **Diagnostic**
- II. **PROGRAMME, FORMATION ET METHODOLOGIE**
- III. **PPERFORMANCE, EVALUATION ET PRINCIPAUX RESULTATS (OUTPUTS)**
- IV. **RECOMMENDATIONS**
- V. **ANNEXES**

### I- Diagnostic

Le diagnostic a été fondamental dans la collecte d'information auprès des participantes afin de mesurer le degré de leur connaissance sur les sujets à traiter.

L'analyse des informations ainsi recueillies ont permis de réadapter tant le contenu que la méthodologie au profil des personnes à former et aux besoins et critère de la formation par rapport aux objectifs visés.

### II– PROGRAMME, FORMATION ET METHODOLOGIE

#### L'Education Financière

- 1) Le Rapport personnel avec l'argent ;
- 2) Le Budget Familial;
- 3) Comment réduire les dépenses de la famille ;
- 4) Epargner aujourd'hui, pour bénéficier demain ;
- 5) Calculer les coûts des produits ou services et fixer le prix de vente ;
- 6) Comment obtenir du crédit pour exercer ses activités de commerce.



## **B – Gestion des Petites affaires**

- 1) Définition des affaires;
- 2) Planification des affaires;
- 3) Connaissance et l'étude de marché ;
- 4) Connaissance Financière;
- 5) Elaboration du plan de ventes et coûts.
- 6) **Partage d'expérience avec la Caisse de Solidarité de NIANING du Sénégal**

L'approche ou la méthodologie utilisée était participative, sur la base d'échanges et de partage d'expériences entre le facilitateur et les participants mais aussi entre les participants eux-mêmes. Des cas concrets et pratiques ont été présentés par les participants et ont donné des outils et des concepts à apprendre durant la formation.

Par ailleurs, des groupes de travail ont été constitués pour la présentation des cas pratiques, et l'exercice a facilité l'échange et le partage de connaissance. La langue de travail utilisée était le **crioulo** (le créole de la Guinée-Bissau) avec un langage et des terminologies accessibles et adaptées au profil des apprenants en vue de la facilitation de leur compréhension et de la restitution auprès de leurs communautés.

## **III- PERFORMANCE, EVALUATION ET PRINCIPAUX RESULTATS**

1. Performance et évaluation des participants
2. Evaluation des conditions de logistique

### **1-Participants**

D'une manière générale, la performance est positive mais il faut souligner le cas de certaines qui ont révélé un bon niveau de connaissance et d'expérience sur les sujets abordés et cela a grandement contribué au succès de la formation.

### **2- Logistique**

Les conditions de logistique et d'appui du point de vue technique et de service d'interprétariat ont été réunies et ont contribué également à la réussite de la formation.

### **3. Les Résultats**

La formation qui a été donnée visait essentiellement à transmettre aux apprenants des connaissances de base sur **2 modules** (l'Education Financière et la Gestion des Petites affaires) et, postérieurement à la restitution par ceux qui ont participé dans leurs différents groupements de leur communauté de pêche.



Plusieurs exercices pratiques faits pendant les sessions ont permis une meilleure compréhension des différents modules.

La présentation de cas concrets de la part des participants a suscité une réflexion et des débats d'idées avec l'utilisation de langage et de terminologie adaptée à la réalité des contextes des communautés où sont issus les différentes femmes qui ont participé à la formation.

#### 4- EVALUATION DE LA FORMATION

❖ Du point de vue du Formateur :

Il y avait :

- 1) Un bon niveau d'expériences des apprenants en ce qui concerne les petites affaires et les notions sur les questions relatives aux finances.
- 2) Un niveau élevé de participation et compréhension des sujets de la part de la majorité des participants.
- 3) Une prise de conscience des contraintes qui limitent la bonne performance et la nécessité d'améliorer l'organisation et la planification de leurs activités sur le terrain.

❖ Du point de vue des Apprenants ou Participants

- 1) Les participants étaient unanimes sur la pertinence de la formation et les avantages qu'elle aura sur l'amélioration de la performance de leurs activités commerciales.
- 2) Les deux jours d'atelier sont considérés limités pour l'assimilation complète des sujets abordés.
- 3) Tous les participants s'accordent sur l'importance d'une autre session de **follow up** (suivi et accompagnement).
- 4) A l'unanimité, le contenu et le déroulement de la formation sont jugés satisfaisants.

#### 5- RECOMMANDATION

- Il est recommandé d'étudier la possibilité de donner une continuité à ce cycle de formation et capacitation, sur des thèmes tels que :

1. **Associationnisme;**
2. **Gouvernance des Associations;**
3. **Entreprenariat de Petites Affaires.**



## Conclusion

La formation a été clôturée par les mots de félicitations, d'encouragement et de remerciements du Représentant du Ministre du Commerce et de l'Industrie M. Wilson Dias, de M. José Medina Lobato, représentant de la Direction de la Chambre des Commerces, de l'Industrie de l'Agriculture et des Services, M. Dawda Saine, Secrétaire Général de la CAOPA et Mme. Antónia Adama Djalo, Présidente de AMAE et Vice-présidente de la CAOPA.

La cérémonie de clôture a pris fin avec la remise des Attestations de Participation

## Session de clôture

